

## **Анализ работы библиотеки за 2014 – 2015 учебный год.**

В течение 2014-2015 учебного года была проведена следующая работа в библиотеке: инвентаризация учебников, списание, получение новых учебников по заказам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны: проставлены штампы, занесены в книгу суммарного учета. Был проведен мониторинг по учебным фондам. По итогам инвентаризации в библиотеке все учебные издания соответствуют Федеральному перечню. Проводилась справочно-библиографическая работа.

Инвентаризация учебного фонда библиотеки показала, что фонд учебной литературы составляет – 2021 экземпляров.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет: 1-4 класс – 100%

5-9 класс – 100%

На отлично сдали учебники 9б класс, так как были все отремонтированы и сданы вовремя. На хорошо сдали учебники 1а, 2а, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8б классы, на удовлетворительно сдали учебники 8а (кроме химии – 1 экз., алгебры – 1 экз., литературы – 1 экз. и биологии – 1 экз.) и 9а (кроме биологии – 2 экз., геометрии – 1 экз. и алгебры – 1 экз.) классы.

Были выданы учебники на новый учебный год и выдавались в течении года; так же проводились, в течении года, проверки учебников.

Подготовлен перечень учебников на 2015-2016 учебный год и сделан Федеральный заказ по учебникам. Проведена была подписка на 1 и 2 полугодие 2015 года периодических изданий.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором специальной (коррекционной) школы-интерната г.о. Чапаевска. Основными направлениями деятельности библиотеки в 2014-2015 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы – интерната на различных носителях : бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио– и видеокассет). Воспитание культурного и гражданского самосознания воспитанников, помощь в социализации, развитии творческого потенциала. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

В течении года проводилась справочно-библиографическая работа: добавлялись карточки по полученным учебникам. Проводились библиотечные уроки – как выбрать книжку для внеклассного чтения, как найти нужный материал к заданному уроку, экологический урок «береги природу», «зимний калейдоскоп» и другие.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В мае 2015 года было проведено исследование «Что читают дети в школьной библиотеке». Наблюдения воспитателей, педагогов, библиотекаря показывают, что интерес к чтению невысок. Причина этого заключается в том, что новых книг в библиотеке мало, специфике контингента обучающихся (мешает мелкий шрифт, отсутствие картинок), а также в увлечении телевизором, компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия: традиционная экскурсия «Библиотека- волшебная страна» для дошкольников и 1 класса.

На выставочных стеллажах в 2014-2015 учебном году оформлялись следующие выставки:

Выставка «Самарская Губерния», «Детям о войне», «Книги юбиляры», «День защитников отечества», день новой книги «К нам новая книга пришла»

В течение года велась работа с воспитанниками: индивидуальные беседы о чтении, бережном отношении к книге, как отремонтировать книгу (по ситуации).

Исходя из вышесказанного, на 2014-2015 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи: организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Наладить более активную и полную работу с воспитателями. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.